

Principper for indskoling.

Mørke Skole har samordnet indskoling. Den samordnede indskoling er en måde at organisere undervisningen på, således at børnehaveklassen, 1. klasse og 2. klasse i perioder af skoleåret undervises sammen - på tværs af klasser og årgange.

Formål:

- at fremme en alsidig undervisning - d.v.s. en undervisning, der tilgodeser alle sider af børns udvikling.
- at fremme en undervisning, der kan tilgodeses og udfordre det enkelte barn på det udviklingstrin, det er.
- at fremme et indlæringsmiljø, der skaber situationer, hvor medbestemmelse og medansvar er en naturlig og integreret del.
- at fremme fællesskabet blandt indskolingsbørnene og skabe kontinuitet i såvel deres voksenkontakt som i deres indbyrdes kontakt.

Børnehaveklasselederen (eller én af dem) er koordinator for den samlede lærergruppe i indskoling. Koordinatoren indkalder til møder, laver dagsorden og referat.

Som minimum afholdes 2 x 2 årlige uger med samordning. Skolens temauger kan indgå. Det timetal, der indgår i samordningen fastlægges for et år ad gangen i samarbejde med skolens ledelse, når skoleåret planlægges.

Medmindre der er aftalt fællestema for hele skolen, er det indskolingslærerne, der finder og planlægger emnerne for samordningsperioderne. Emnerne bestemmes fra årets start og indgår som en del af klassernes årsplan.

For at styrke indskoling og i højere grad udnytte de indvundne erfaringer, bør det tilstræbes, at ikke alle lærere på en årgang rykker ud af indskoling.

